

专业技术职称申报评审材料提要

| | | | | | | | | | |
|-------------------|-------|--------------------------------------|--------|-------|--------------|------------|-----------|--------|------|
| 姓名 | 肖妮 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1992.4 | 民族 | 汉 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作单位及所在部门 | | 昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院 | | | | | 行政职务 | 无 | |
| 参加工作时间 | | 2018.6 | | 现从事专业 | 电气工程及其自动化 | 累计专业技术工作年限 | | 7 年 | |
| 现职称 | 高级工程师 | 取得时间 | 2023.1 | | | 聘任时间 | 2023.7 | | |
| 申报职称 | | 副教授 | | | 申报专业名称 | | 电气工程及其自动化 | | |
| 最高学历情况 | 全日制教育 | 2018 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 电力系统及其自动化 专业 | | | | | | | |
| | | 学历 | 硕士研究生 | | 学位 | | 硕士 | | |
| | 在职教育 | 年 月毕业于 | | | 学校 | | 专业 | | |
| | | 学历 | 无 | | 学位 | | 无 | | |
| 主要学习和工作经历 | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 就读学校或工作单位 | | | 所学或从事专业 | | 担任职务 | | |
| 2011.9—2015.6 | | 昆明理工大学 | | | 电气工程及其自动化 | | 本科生 | | |
| 2015.9—2018.6 | | 昆明理工大学 | | | 电力系统及其自动化 | | 研究生 | | |
| 2018.6—2020.9 | | 中国能源建设集团云南省电力设计院有限公司 | | | 电气工程及其自动化 | | 职员 | | |
| 2020.9—至今 | | 昆明理工大学津桥学院 | | | 电气工程及其自动化 | | 专任教师 | | |
| 聘任现职称以来承担课题（项目）情况 | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 课题（项目）名称 | | | 批准机关 | | 本人承担部分 | | 完成情况 |
| 2024.12-至今 | | 基于 V2G 的电动汽车与电网融合技术与策略研究 | | | 云南省教育厅 | | 主持人 | | 建设中 |
| 聘任现职称以来获得专利情况 | | | | | | | | | |
| 批准时间 | | 专 利 名 称 | | | 批准机关 | | 排名 | 推广应用情况 | |
| 2024 年 7 月 | | 一种自动垂直防盗报警护栏 | | | 国家知识产权局 | | 1 | 无 | |
| 2024 年 8 月 | | 一种高电压电力负荷监测机构 | | | 国家知识产权局 | | 1 | 无 | |
| 2024 年 9 月 | | 照明调光系统 | | | 国家知识产权局 | | 1 | 无 | |
| 2024 年 2 月 | | 电力负荷预测系统 V1.0 | | | 中华人民共和国国家版权局 | | 1 | 无 | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|------------|--------|-----------------|
| 2024 年 2 月 | 电力负荷聚类分解系统 V1.0 | 中华人民共和国国家版权局 | 1 | 无 | |
| 2024 年 7 月 | 分时合同电价求解系统 V1.0 | 中华人民共和国国家版权局 | 1 | 无 | |
| 2024 年 12 月 | 电力新能源消纳方案对比分析系统 V1.0 | 中华人民共和国国家版权局 | 1 | 无 | |
| 2025 年 4 月 | 电动汽车到电网充放电策略研究系统 V1.0 | 中华人民共和国国家版权局 | 1 | 无 | |
| 2025 年 4 月 | 基于电动汽车与电网双向能量流动的充电桩选址优化研究系统 V1.0 | 中华人民共和国国家版权局 | 1 | 无 | |
| 聘任现职称以来获得表彰奖励情况 | | | | | |
| 时间 | 表彰奖励名称 | 批准机关 | 奖励等级 | 排名 | 本人承担任务 |
| 2023 年 12 月 | 2022-2023 学年优秀教师 | 昆明理工大学津桥学院 | 校级 | 无 | 全部 |
| 2023 年 11 月 | 电气与信息工程学院“第二届大学生创新创业活动月”优秀指导教师 | 电气与信息工程学院 | 院级 | 无 | 全部 |
| 2023 年 10 月 | 2023 年度电力行业数字技术应用创新优秀论文二等奖 | 电力数智化转型技术创新应用评选委员会 | 行业协会级 | 2 | 专业咨询建议、奖项申报材料编写 |
| 2023 年 11 月 | 2023 年“电力行业数智化转型技术创新应用评选”活动电力数字化转型技术创新奖 | 电力数智化转型技术创新应用评选委员会 | 行业协会级 | 10 | 专业咨询建议、奖项申报材料编写 |
| 2023 年 11 月 | 2023 年“电力行业数智化转型技术创新应用评选”活动电力数字化转型技术创新奖 | 电力数智化转型技术创新应用评选委员会 | 行业协会级 | 12 | 专业咨询建议、奖项申报材料编写 |
| 2023 年 11 月 | 2023 年“电力行业数智化转型技术创新应用评选”活动数据智能感知技术创新奖 | 昆明理工大学津桥学院 | 行业协会级 | 14 | 专业咨询建议、奖项申报材料编写 |
| 2024 年 4 月 | 2024 年“「金巡奖」第六届全国电力巡检技术创新应用评选”活动无人机+激光雷达技术创新案例 | 全国电力巡检技术创新应用评选委员会 | 行业协会级 | 17 | 专业咨询建议、奖项申报材料编写 |
| 聘任现职称以来学术研究成果情况 | | | | | |
| 时 间 | 名称（题目） | | 出版单位（发表刊物） | 本人承担部分 | 字 数 |

| | | | | |
|-------------|---|--|------|------|
| 2023 年 10 月 | Research on load prediction model considering migration scale index based on CNN-BiLSTM-Attention algorithm | 9th IEEE International Conference on Cloud Computing and Intelligence Systems, CCIS 2023 | 论文编撰 | 3260 |
| 2024 年 3 月 | 基于需求响应和电价激励机制的家庭能效管理多目标优化模型研究 | 电气技术与经济 | 论文编撰 | 6477 |
| 2024 年 7 月 | Low-carbon economic dispatch of coal mine integrated energy system considering associated energy sources and CCS-P2G coupling | 2nd IEEE International Conference on Power Science and Technology, ICPST 2024 | 论文编撰 | 3296 |
| | | | | |

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人我严格要求自己，坚持党的领导，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，尊重学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

首先，我从思想上加以重视，我积极主动地投身于政治理论知识的学习海洋，在原有知识架构的基础上，系统且深入地钻研了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观。理论源于实践又高于实践，也将行动落实在工作中，针对自己的本职工作，系统认真地学习了相关的规定，加强对高校教育知识的了解和掌握，促进自身知识结构的完善和知识体系的健全。在此期间，本人严格按照一名合格教师的标准要求自己，自觉遵守学校的规章制度，认真履行教师义务。

其次，在教学科研方面，本人任现职以来，已教授《电力系统分析》、《电力系统继电保护原理》、《高电压技术》、《新能源发电技术》等课程，这些课程覆盖了电力行业从传统系统运行到前沿新能源领域的关键知识体系，每一门课程的讲授，都是对我专业能力的提升。在授课期间，我不断掌握和提升教学方式、方法，认真备课、上课、布置作业，并在实践过程之中查缺补漏，提高自我的业务素质和专业素质；在课堂上运用多种教学方式（多媒体课件、板书、学习视频等）进行教学，激发学生的学习兴趣，培养学生自主思考的能力。此外，任现职以来，共发表论文 3 篇，专利 3 项和获得软件著作权 6 项，获得各类奖项 7 项，其中含“优秀教师”荣誉称号 1 项。

最后，我课后也积极参加教研活动、申报科研项目、指导学生的毕业设计比赛。任现职以来，已获批云南省教育厅科研项目 1 项，另主持校级一流课程《电力系统继电保护原理》1 门，担任电力动模及微机继保综合实验室负责人，积极推进实验室的建设工作。本人还悉心指导学生完成毕业论文，指导 2024 届学生 8 人、2025 届学生 13 人；指导 2022 级学生 53 人参加课程设计及生产实习；作为电气与信息工程学院学业导师指导电自 2023 级学生 20 人。在这过程中指导学生相关的理论知识以及报告编辑等相关内容，注重锻炼学生发现问题、解决问题的能力，提升学生的实践动手及自主学习的能力，进一步强化其对理论知识的理解与掌握水平。